交差を含む曲線折りによる折り紙の設計

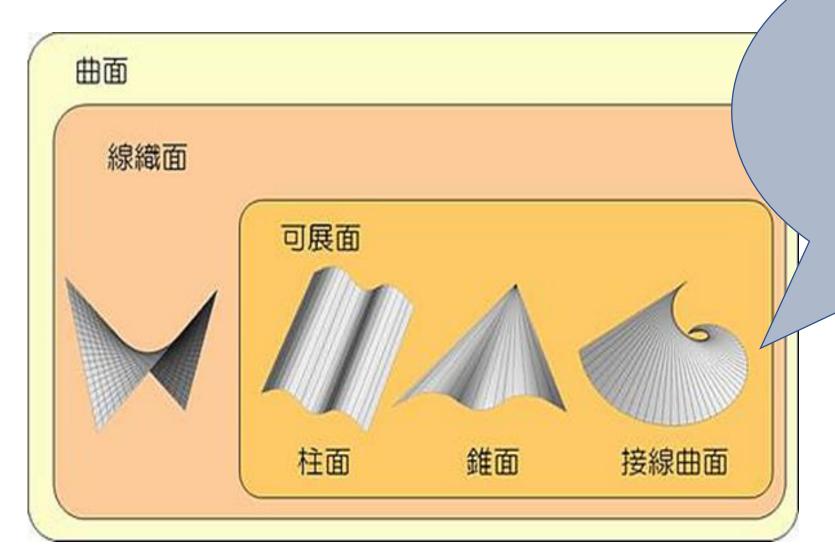
東京都立戸山高校SSII数学鴻巣大樹

1,動機

小さい頃からの趣味でもある折り紙を用いて、研究をしようと考え、曲線折り紙という分野にチャレンジすることにした。

2,定義等

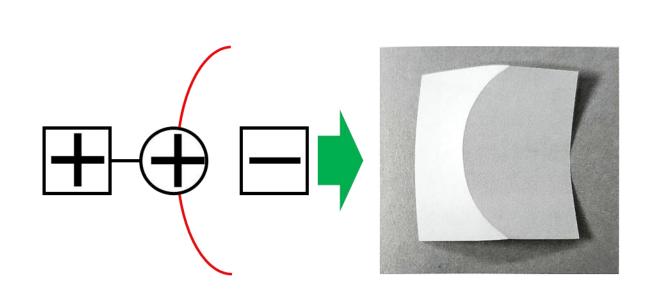
曲線折りとは直線ではなく曲線によって紙を折り、曲面を作るものである。平面を曲げたり折ったりしてできる曲面を可展面と呼ぶ。

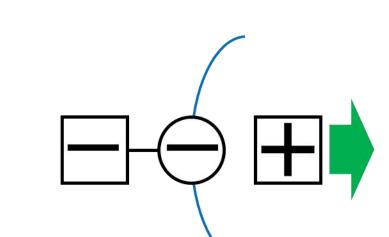


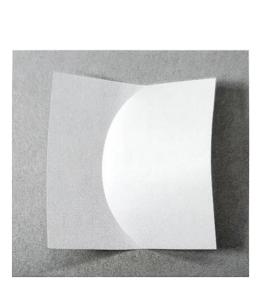
可展面は ガウス曲率が 0 の曲面と定義

3,研究内容

曲線折りによってできる形について、次のような記号を用いて表すこととする。



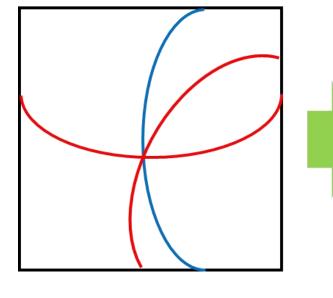


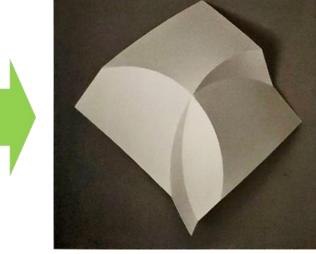


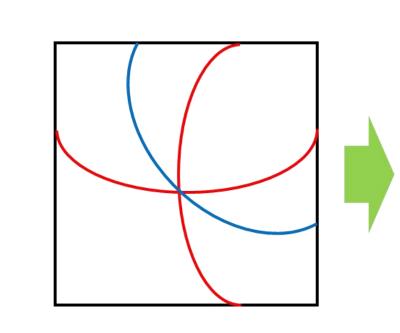
○の中には折りの山谷、山を+、谷を-、 □の中には曲面のふくらみ、ふくらみを+、 へこみを-で表した。また曲線の形を大ま かに表した。実際にできる符号の組み合わ せについてはこの2種類のみである。この 2種類は表裏を変えることで得られる。 以下、この記号を用いて、交差を含む図形 設計の可不可について考える。

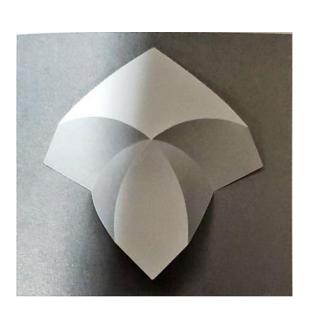
4,結果 I

様々な交差を含む曲線で図形設計を試みた。 ほとんどの場合滑らかな曲面を持つ図形を 作ることができなかった。下のような曲線 で図形をで作ることができた。



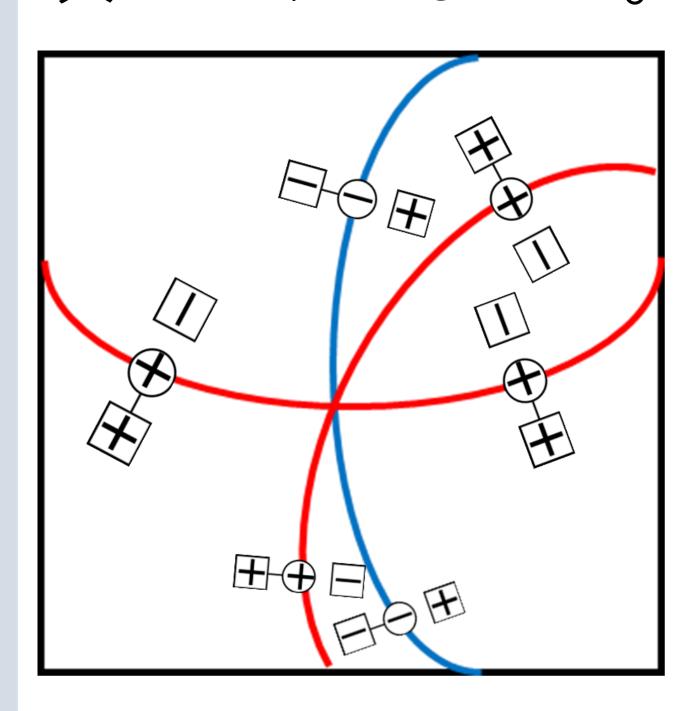


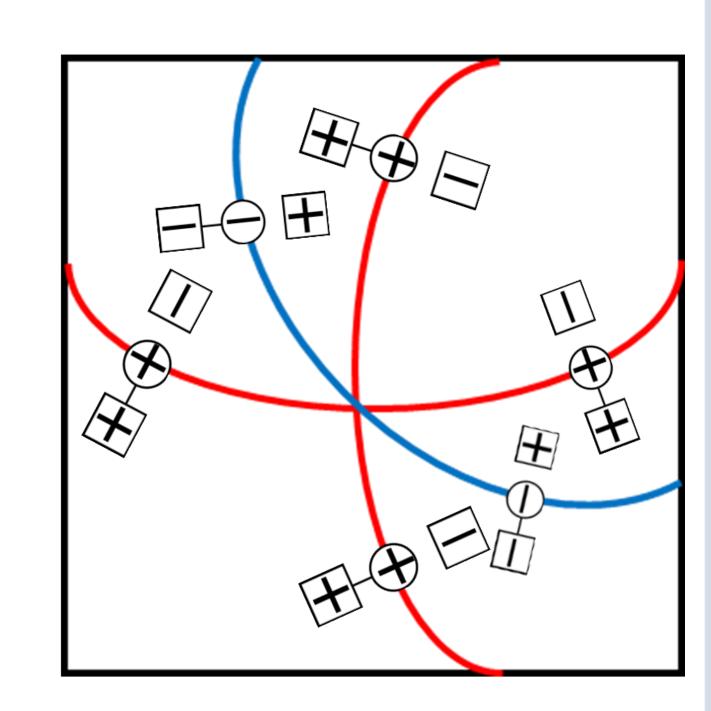




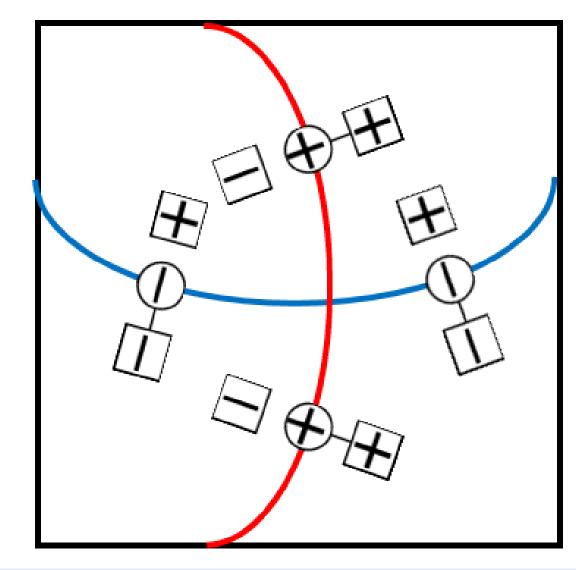
5,結果Ⅱ

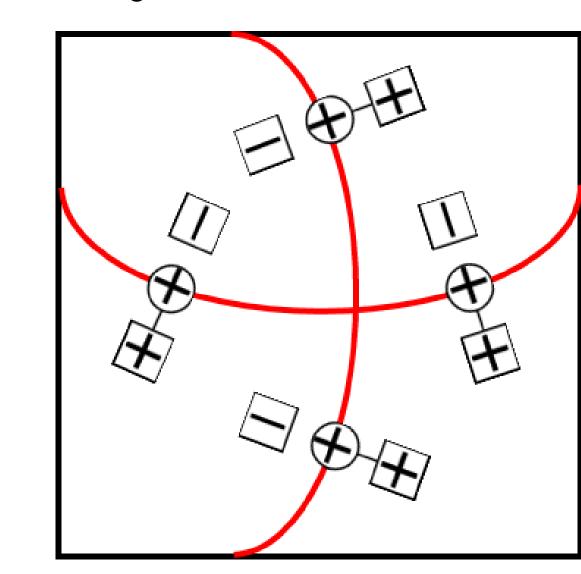
結果 I で得られた展開図に記号を入れると 次のようになった。





次に、図形を作ることができなかった展開図に同様の行為を行った。





6,考察

結果IIより四角形の枠組みと折り目によって領域を分けると、

- ・図形を作ることができる展開図
- →領域内の符号 (□の中) が等しい。
- ・図形を作ることができない展開図
- →領域内の符号(□の中)が異なる。 つまり、曲面のふくらみがどうなるかを 考えて展開図を作成することで、図形設 計の失敗を未然に防ぐための手助けにな るだろうと考えた。

7,反省

SSH数学として2年間自分の好きだった 折り紙について様々な視点から考えた。 あまり実用的な研究ではないが、自分の 好きなことをより深く知ることができた ので、この経験を大学などでも生かして いきたい。

8,参考文献

1)三谷純,曲線折り紙デザイン,東京,日本評論社,2018